



Conseils de lecture 2026 / 2027
Filière économique et commerciale 2ème année
ECG 2



LYCÉE
GAY-LUSSAC

Année scolaire universitaire 2026 / 2027

CLASSES - ECG 2

2^{ème} Année

ALLEMAND

COURS DE DESCAMPS FABRICE

fabrice.descamps@ac-limoges.fr

Les étudiants devront pendant les vacances d'été :

- acheter le Bescherelle : l'allemand pour tous, aux éditions Hatier.
- réviser entièrement, dans ce même Bescherelle, leurs connaissances grammaticales (qui sont souvent très lacunaires au sortir du lycée).

Ce manuel a des exercices corrigés pour s'entraîner sur les points de grammaire qui posent des soucis à tout le monde.

- télécharger sur leurs smartphones l'application de la chaîne d'information allemande Deutsche Welle, DW - Breaking World News, la paramétrer en langue allemande et lire, au moins une fois par semaine, les articles de la page "Deutschland" de cette application pour être au courant de l'actualité allemande, point central de notre matière en ECG.

Année scolaire universitaire 2026 / 2027

CLASSE - ECG 2

2^{ème} Année

ANGLAIS

COURS DE PASCALE RAUTENBACH

I) MANUELS A ACHETER:

1 – Vocabulaire anglais (**obligatoire**) :

Du mot à la phrase , DUMONT-POUELLE-KNOTT (dernière édition), Editeur : ELLIPSES

2 – Grammaire (**obligatoire**):

The Grammar Guide ANGLAIS (Spécial examens et concours)_Daniel Bonnet-Piron ,
Editions NATHAN

3) – Dictionnaire (**obligatoire**)

Dictionnaire bilingue Robert et Collins

4) – Civilisation (**obligatoire au choix**)

Atout Concours – Anglais , BIAT-CAMPHYN-RAUTENBACH, Editeur : ELLIPSES
(2015)

A Cultural Guide , GRELLET , Editeur Nathan

Tout autre ouvrage de civilisation anglo-saxonne de niveau universitaire

5) Ouvrage général (**recommandé**)

The English Textbook 2^e édition – Prépas commerciales , Editeur Ellipses (**2022**)

Anglais, Classes Préparatoires CAMPHYN-RAUTENBACH, Editeur : PEARSON (2013)

Ces manuels complets contiennent le programme des concours avant la réforme mais sont toujours utiles pour se préparer : méthodologie, annales corrigées, grammaire, lexique et civilisation (à lire et pratiquer pendant les vacances).

II) POUR SE PREPARER PENDANT L'ETE:

- Il est absolument indispensable de prendre, dès cet été, l'habitude de lire en anglais et de regarder les informations ou des films, au moins une fois par semaine. Faites-vous plaisir !

- Lisez un livre de civilisation recommandé ci-dessus

- Faites les exercices de grammaire du Grammar Guide

La presse (papier ou Internet) :

Vocabulaire (avec traductions ou annotations d'articles de journaux / niveau lycée)

UK: The Economist, The Guardian, The Times, The Financial Times, The Telegraph, The Independent etc

US: The Washington Post, The New York Herald Tribune, The Los Angeles Times, The Huffington Post, The Atlantic... etc

La littérature : commencer par des nouvelles et courts romans contemporains, en éditions bilingues ou annotées si nécessaire (Folio bilingue, Pocket langues...).

Les infos audio / video : sur les sites web de CNN, CBS News, NPR et de la BBC par exemple.

III) Pour revoir les bases, des APPLIS gratuites pour portable

- **Travailler son vocabulaire avec Memrise**

Cette application fonctionne comme un mini-jeu vidéo : l'utilisateur arrive sur une planète étrangère et il lui faut avancer dans les niveaux pour la découvrir. Sept niveaux différents sont proposés, avec la possibilité d'en changer en cours de route si on se rend compte que l'on a visé trop haut ou que l'on s'est sous-estimé. Memrise fait surtout travailler l'apprentissage du vocabulaire et, comme son nom l'indique, l'accent est mis sur la mémorisation. On peut regretter un niveau attendu un peu bas, même dans les exercices supposés les plus difficiles. Version gratuite disponible.

- **Revoir la grammaire au quotidien avec Duolingo**

Le point fort de cette application sont ses exercices de grammaire, qui permettent de revoir des points qui ne sont pas forcément au programme de terminale. On peut également choisir le temps que l'on souhaite y consacrer par jour, entre cinq et vingt minutes. A conseiller à ceux qui veulent compléter leurs révisions par petites touches quotidiennes. Autre atout à noter : l'application est entièrement gratuite.

- **Améliorer sa compréhension orale avec EnglishCentral**

Avec son interface tout en anglais, cette application est réservée à ceux qui n'ont pas de grosses difficultés. L'utilisateur a le choix, en début de parcours, entre sept niveaux, du débutant à l'utilisateur avancé, et même les meilleurs y trouveront des exercices à leur niveau. L'application repose sur une série de vidéos à regarder, des questions de vocabulaire mais aussi d'expression orale où la prononciation est vérifiée.

Année scolaire universitaire 2026 / 2027

CLASSES – ECG 2

2^{ème} Année

ESPAGNOL

COURS DE ÉMILIE ARNOULD

Les carrières auxquelles vous vous destinez ont une claire dimension internationale et interculturelle. Afin de vous permettre d'intégrer l'école de votre choix et de faciliter votre insertion professionnelle par la suite, les objectifs visés en espagnol en cette seconde année d'ECG seront :

- la consolidation et l'approfondissement de votre maîtrise des cinq compétences langagières (compréhension de l'écrit et de l'oral, expression orale en continu et en interaction, expression écrite), - l'acquisition de connaissances linguistiques solides
- une appréhension fine des réalités politiques, économiques, culturelles et sociales de l'aire hispanique

Voici d'ores et déjà quelques recommandations qui vous permettront de débiter l'année de façon sereine et efficace.

CONSIGNES DE TRAVAIL

- Vous devrez, dès le début d'année, **connaître parfaitement les conjugaisons des verbes espagnols de façon approfondie** (verbes réguliers et irréguliers, tous les temps, tous les modes). Pour ce faire, vous pouvez vous référer à votre précis grammatical de première année ou bien consulter le site internet Lingolia.com
Une interrogation écrite aura lieu dès la rentrée pour vérifier les acquis. Ce travail de révision est indispensable.
- Une révision des différents points de grammaire et des différentes questions civilisationnelles abordés en 1^{ère} année est bien évidemment **très vivement recommandée**.
- La pratique régulière du thème et de la version journalistiques vous permettra de consolider vos acquis de première année et de garder le rythme pendant l'été. Sur le *padlet* suivant vous trouverez plusieurs sujets de traduction assortis de leur correction. Je vous recommande de tous les réaliser pendant l'été.

<https://padlet.com/earnould/espagnol-ecg2-gay-lussac-2024-2025-fyulwvlz5122>

OUVRAGES A ACHETER ET A CONSULTER

Si vous ne les possédez pas déjà, il faudra vous munir des outils linguistiques suivants :

- un dictionnaire Larousse français-espagnol. La version papier étant nettement plus complète et précise que la version numérique qui peut cependant constituer une alternative : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol/>
- le manuel de grammaire *L'espagnol de A à Z*, Claude Mariani et Daniel Vassivière, Hatier (achat obligatoire)
- le lexique *Paso a paso. Vocabulaire thématique espagnol en fiches et exercices corrigés B1-B2-C1*, Bayeux Christian, Ellipses. Les chapitres « la vie politique », « la vie économique » et « problèmes et faits de société » et « les médias » seront à mémoriser pendant l'été. (achat conseillé)

Les ouvrages cités ci-dessous vous seront d'une aide précieuse tout au long de l'année et pourront également constituer des supports de choix lors de vos poursuites d'études :

- *Tout l'espagnol aux concours*, Arnaud Hérard, Armand Colin, édition 2026 (6^{ème} édition)
- *Précis de civilisation espagnole et ibéro-américaine du XX^{ème} siècle à nos jours*, Carole Poux et Claire Anzemberger, Ellipses, 2021 (2^{ème} édition)
- *Pratique thématique de la traduction en espagnol*, Eugenio Besnard Javaudin, Ellipses, 2013 (pour les étudiants de LVA notamment)

► **Tous ces manuels sont empruntables au CDI.**

POUR PROGRESSER

Je vous engage également à profiter de la pause estivale pour poursuivre votre lecture régulière de la presse hispanophone : *El País*, bien sûr, mais aussi *El Mundo*, *La Vanguardia*, *ABC*... Vous pouvez par exemple **télécharger les applications des journaux mentionnés ci-dessus** (<https://elpais.com/expres/> pour un résumé de l'actualité en 5 minutes) ou bien l'application <https://www.xn--periodicosespaoles-00b.es/> qui regroupe les journaux et revues les plus lus d'Espagne ou encore consulter le site <https://www.prensaescrita.com> qui vous facilitera l'accès aux pages internet de tous les quotidiens en langue espagnole (Espagne et Amérique latine) .

La fréquentation régulière du site <https://www.rtve.es/> est vivement conseillée : vous y trouverez par exemple des journaux télévisés résumant l'actualité quotidienne en 4 minutes (simple et efficace ! prenez l'habitude de le visionner chaque jour) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/> ; vous pourrez également y visionner de nombreux reportages ou séries de votre choix. Par ailleurs, concernant l'actualité latino-américaine, vous consulterez avec profit les sites suivants : <https://www.bbc.com/mundo/topics/c7zp57yyz25t>. (articles) <https://www.rfi.fr/es/programas/noticias-america/> (podcasts)

Profitez enfin de votre temps libre pour écouter la radio en espagnol (« Los 40 principales », « Cadena Ser » ...) ou encore des podcasts. Tous ces contenus sont accessibles sur la plateforme <https://www.ivoox.com/>, l'essentiel étant d'avoir un contact au quotidien avec la langue, y compris lors de vos moments de loisirs.

Bel été à vous et bon travail !

Émilie Arnould



Padlet ECG2 2026-2027



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Gay Lussac 12 Bd Georges Périn
Limoges 87000 LIMOGES
Tel : 05 55 79 70 01
Académie de Limoges

<http://www.lyc-gaylussac.ac-limoges.fr/>



Année scolaire universitaire 2026 / 2027

CLASSES - ECG 2

2^{ème} Année

FRANÇAIS / CULTURE GÉNÉRALE

COURS DE CHRISTINE MALLEMANCHE-TOAL

1) Il est conseillé de revoir les points de langue française vus cette année, vocabulaire y compris, et de mettre à jour votre cahier (ou carnet) de langue française.

2) Dans la perspective d'améliorer vos capacités de lecteur, il est vivement préconisé de lire des articles de réflexion sur des sujets divers (issus de revues comme *Philosophie magazine*, *Sciences humaines*...) et de rédiger quelques lignes pour résumer l'essentiel de ce que vous venez de lire, la finalité étant de vous aider à progresser en Contraction et en Synthèse.

3) Pour l'étude du thème « L'humanité » que nous étudierons sous l'angle littéraire, il est nécessaire d'avoir lu pour la rentrée de septembre:

Le Misanthrope, Molière, édition au choix.

Le Meilleur des mondes, Aldous Huxley, Pocket.

Les Animaux dénaturés, Jules Vercors, Le Livre de Poche.

La première série de colles vérifiera la lecture de ces 3 ouvrages.

Pour la rentrée de janvier, il sera nécessaire d'avoir lu:

Race et histoire, Claude Lévi-Strauss, folio essais (ouvrage également indiqué pour le cours de Philosophie)

Naufrage, Vincent Delecroix, folio.

Lectures conseillées pour ceux qui veulent aller plus loin et réfléchir aux évolutions qui travaillent aujourd'hui notre humanité:

La Révolution transhumaniste, Luc Ferry.

L'Adieu au corps, David Le Breton.

En vous souhaitant d'être efficaces et méthodiques dans vos préparations pour la rentrée.

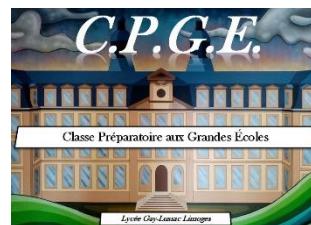


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Gay Lussac 12 Bd Georges Périn
Limoges 87000 LIMOGES
Tel : 05 55 79 70 01
Académie de Limoges

<http://www.lyc-gaylussac.ac-limoges.fr/>



Année scolaire universitaire 2026 / 2027

CLASSES - ECG 2

2^{ème} Année

MATHÉMATIQUES APPROFONDIES

COURS DE PIERRE BOURGEOIS

VOIR DOCUMENT CI-DESSOUS

CPGE ECG 2, année 2026 - 2027

Révisions de Mathématiques, option Mathématiques Approfondies

Ces exercices sont destinés à vous aider à réviser les principales notions de 1ère année. Ils sont très classiques et les techniques utilisées sont à connaître.

Je vous conseille de ne pas les faire tout de suite, mais d'attendre la deuxième partie des vacances; vous serez ainsi prêts pour démarrer l'année.

Profitez des questions posées pour revoir le cours correspondant, si vous l'avez oublié, et faites des fiches de résumé, si vous n'en avez pas encore faites. C'est très important pour au moins 2 raisons:

- *Cela oblige à faire un tri entre ce qui est important et ce qui l'est moins, et donc à bien comprendre le cours.*
- *Cela augmente l'efficacité des révisions juste avant les Concours.*

Faites - les donc TRES sérieusement, et rédigez-les SUR FEUILLE comme si vous étiez en DS.

On les corrigera à la Rentrée.

Exercice 1:

On considère la suite définie par

$$\begin{cases} u_0 = \frac{1}{2} \\ u_{n+1} = \frac{3u_n}{1+2u_n} \end{cases}.$$

1. Montrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 0$, $0 \leq u_n < 1$.
2. Montrer que $(u_n)_n$ est croissante.
3. En déduire que $(u_n)_n$ est convergente, et trouver sa limite.
4. On considère $v_n = \frac{u_n}{1-u_n}$.

- (a) Montrer que $(v_n)_n$ est géométrique de raison 3.
- (b) En déduire une expression de u_n en fonction de n .
- (c) Retrouver le résultat de la question 3.

Exercice 2:

L'objectif de l'exercice est de trouver les polynômes P de $\mathbb{R}_n[X]$ vérifiant

$$P(X) - P'(X) = X^2 + X.$$

Si $P \in \mathbb{R}_n[X]$, on définit $f(P) = P - P'$.

1. Montrer que l'application f ainsi définie est une application linéaire.
2. Montrer que f est un endomorphisme de $\mathbb{R}_n[X]$.
3. Montrer que pour tout polynôme de $\mathbb{R}_n[X]$, $\deg(f(P)) = \deg(P)$.
4. En déduire le noyau de f .
5. En déduire que f est surjective.
6. Déduire des questions précédentes qu'il existe un UNIQUE trinôme Q de $\mathbb{R}_n[X]$ tel que

$$Q(X) - Q'(X) = X^2 + X.$$

7. Si $n = 2$, déterminer ce polynôme $Q(X)$.
8. On désire trouver $Q(X)$ d'une autre façon.
 - (a) Ecrire la matrice A de f dans la base canonique de $E = \mathbb{R}_n[X]$.
 - (b) Expliquer pourquoi A est inversible.
 - (c) Pour $n = 2$, calculer l'inverse de A .
 - (d) En déduire, toujours pour $n = 2$, le calcul de $Q(X)$ par un autre moyen que celui de la question 7.

Exercice 3 :

Soient x et y deux réels.

1. Déterminer un équivalent simple de $t^{x-1}(1-t)^{y-1}$ au voisinage de 0.
2. En déduire que l'intégrale $\int_0^{1/2} t^{x-1}(1-t)^{y-1} dt$ converge ssi $x > 0$.
3. Montrer l'aide du changement de variable $s = 1 - t$ que les intégrales

$$\int_0^{1/2} t^{x-1}(1-t)^{y-1} dt \text{ et } \int_{1/2}^1 t^{y-1}(1-t)^{x-1} dt$$

sont de même nature.

4. En déduire que $\int_0^{1/2} t^{x-1}(1-t)^{y-1} dt$ converge ssi $x > 0$ et $y > 0$.

Exercice 4:

On considère, pour $n \geq 1$, $u_n = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i}$.

1. Montrer que $(u_n)_n$ est croissante.

2. Montrer que pour $i > 0$,

$$\frac{1}{i+1} \leq \int_i^{i+1} \frac{dt}{t} \leq \frac{1}{i}.$$

3. En déduire, à l'aide d'une somme télescopique, que pour $n \geq 1$,

$$\ln(n+1) \leq u_n \leq \ln(n) + 1.$$

4. En déduire un équivalent de u_n en $+\infty$.

Exercice 5:

Soit f définie par $f(x) = \frac{x^2+1}{(x-1)(x-2)}$.

1. Déterminer des réels $a; b; c$ tels que

$$f(x) = a + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{x-2}.$$

2. En déduire une primitive de f sur $]1; 2[$.

Exercice 6:

Un producteur de films produit un film par an. La première année, la probabilité que le film produit soit bon est de $1/4$.

Si une année le film est médiocre alors l'équipe est déprimée, et l'année suivante le film sera médiocre. Si le film est bon alors l'année suivante le film sera bon avec une probabilité de $1/2$.

On note p_n la probabilité que le film soit médiocre l'année numéro n . On a donc $p_1 = 3/4$.

1. A l'aide de la formule des probabilités totales, trouver une relation de récurrence entre p_{n+1} et p_n .
2. On pose $v_n = p_n - 1$; montrer que v est une suite géométrique.
3. En déduire l'expression de p_n en fonction de n .
4. Calculer la limite de p_n ; pouvait-on le prévoir ?

Exercice 7:

Une urne contient au départ une boule blanche et une boule noire.

On effectue des tirages successifs de la façon suivante:

- Si la boule blanche est tirée, le jeu s'arrête.
- Si une boule noire est tirée, on la remet, et on ajoute autant de boules noires que l'urne contient de boules.

On note B_n "le jeu s'arrête au n -ième tirage" et N_n "le n -ième tirage donne une boule noire".

1. Montrer que $P(B_2) = \frac{1}{8}$.
2. Montrer que $P(N_n | N_1 \cap N_2 \cap \dots \cap N_{n-1}) = \frac{2^n-1}{2^n}$.
3. En déduire que $P(B_n) = \frac{1}{2^n} \prod_{k=1}^{n-1} \left(\frac{2^k-1}{2^k} \right)$.

4. Montrer que la série $\sum_{k \geq 1} \ln(1 - \frac{1}{2^k})$ est convergente.
5. En déduire que $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(B_n) = 0$.

Aide:

2/ combien y a t-il de boules au n - ième tirage ?

4/ Utiliser le critère sur les séries à termes équivalents.

5/ l'exponentielle de la série donne une partie de $P(B_n)$.

Année scolaire universitaire 2026 / 2027

CLASSE - ECG 2

2^{ème} Année

PHILOSOPHIE

COURS DE FLORE D'AMBROSIO-BOUDET

L'humanité

Chers étudiantes et étudiants,

Je me réjouis de vous rencontrer ou de vous retrouver à la rentrée. Le thème soumis à votre étude pour le concours est « L'humanité ». Voici mes recommandations pour votre préparation estivale. Pour la rentrée il convient de se procurer les livres de Kant, Droz et Antelme indiqués ci-dessous. Je vous souhaite un bon travail de lecture et des découvertes stimulantes intellectuellement. Passez un bon été, Madame d'Ambrosio-Boudet

ETAPE 1

Exercices d'apprentissage

1. Maîtriser parfaitement les définitions du mot « humanité » issues du *Vocabulaire technique et critique de la philosophie* d'André Lalande (polycopié et <https://archive.org/details/andre-lalande-vocabulaire-technique-et-critique-de-la-philosophie-vol.-1-a-m-4e-edition/page/n285/mode/2up>)
2. Relire et ficher sous l'angle du thème « l'humanité » les cours de philosophie et de français de première année en étudiant de près les textes et oeuvres proposés. Cet exercice vous prendra du temps mais sera utile pour exploiter tout le travail déjà accompli en ECG1.

ETAPE 2

Œuvres philosophiques

ŒUVRES A ÉTUDIER

- *Les Cyniques grecs. Lettres de Diogène et Cratès*, Payot et Rivages, 1998. Continuez à lire le livre et à étudier certaines lettres particulièrement intéressantes sur le thème.
- Sur PLATON : Geneviève DROZ, *Les mythes platoniciens*, Seuil, 1999.
Cet ouvrage vous donnera un accès efficace et très formateur à différents mythes philosophiques produits par Platon pour penser différentes dimensions de l'être humain. Ce sont des textes très célèbres, parfois mal restitués par les étudiants. Une bonne maîtrise peut contribuer à faire la différence au concours.
- Emmanuel KANT, *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique* (1784), traduction Luc Ferry, dossier Heidi Barré, Folio Plus. Commencez par la lecture des propositions 3,4,5,6. Appuyez-vous sur le dossier pour vous aider à saisir les grands concepts de l'ouvrage.
- Henri BERGSON, *Les deux sources de la morale et de la religion*, PUF, 1932.

- Sigmund FREUD, *Malaise dans la culture* (1930), GF, traduction Dorian Astor, 2019.
- Hannah ARENDT, *Condition de l'homme moderne*, 1961.
- Tristan GARCIA, *Nous*, Livre de poche, 2018.

➔ Lire en priorité et de façon intégrale *Nous* de Tristan Garcia.
 ➔ Puis certains mythes platoniciens ; puis les pages de Kant ;
 puis au choix de façon intégrale essayez de lire Bergson* ou Freud* ou Arendt*.

Outre Platon et Kant, la pensée de chacun de ces trois grands philosophes du XX^{ème} siècle* donnera de la profondeur à votre réflexion sur tout type de sujet portant sur la notion d'humanité.

A LIRE POUR APPROFONDIR :

Point de vue biologique et éthologique. Sur l'évolution de la lignée humaine et la parenté homme-animal :

- Stephen Jay GOULD, *Darwin ou les grandes énigmes de la vie*, (1977), Seuil, 1997. Lire les chapitres 1, 2, 8 en particulier.
- Jean-Jacques HUBLIN, *Quand d'autres hommes peuplaient la Terre. Nouveaux regards sur nos origines*, Flammarion, 2011.
- Thierry HOQUET, *Darwin contre Darwin. Comment lire L'Origine des espèces ?*, 2009.
- Jean-Luc RENCK et Véronique SERVAIS, *L'éthologie. Histoire naturelle du comportement*, Seuil, 2002.

Sur la technique et le rapport à l'animal, à l'environnement au non-humain :

- André LEROI-GOURHAN, *Le geste et la parole*, 1964.
- René DESCARTES, *Discours de la méthode*, partie 5 (sur le thème de « l'animal-machine ») et partie 6 (sur « se rendre comme maîtres et possesseurs de la nature »).
- Günther ANDERS, *L'obsolescence de l'homme. Tome I : Sur l'âme à l'époque de la deuxième révolution industrielle*, 1956. Cet ouvrage n'est pas publié en poche et peut être un peu coûteux. Essayez de vous le procurer d'occasion ou de le consulter en bibliothèque.
- Hans JONAS, *Pour une éthique du futur*, Payot et Rivages, 1998, et *Evolution et liberté*, Payot et Rivages, 2005. Ce deuxième ouvrage est épuisé chez l'éditeur mais je vous le recommande vivement, si vous le trouvez en occasion à un prix accessible.
- Elisabeth de FONTENAY, *Le silence des bêtes. La philosophie à l'épreuve de l'animalité*, Seuil, 1998.
- Thierry HOQUET, *Les presque humains. Mutants, cyborgs, robots, zombies ...et nous*, Seuil, 2021. UN exemplaire est disponible au CDI.
- Corine PELLUCHON, *Les Lumières à l'âge du vivant*, Seuil, 2021.

Anthropologie :

- Claude LEVI-STRAUSS, *Race et histoire*, 1952.
- Philippe DESCOLA, textes déjà étudiés en classe ; et *La composition des mondes*, entretiens avec Pierre Charbonnier, Flammarion, 2014.

Sur la relation homme-femme et les droits des femmes :

- Mary WOLLSTONECRAFT, *Défense du droit des femmes* (1792), Gallimard, 2016.
- John Stuart MILL, *De l'asservissement des femmes* (1869), Payot, 2016.
- Simone de BEAUVOIR, *La femme indépendante*, extraits choisis du *Deuxième sexe* (1949), Gallimard, 2008.

Sur l'universel et la réfutation des pensées prônant le fascisme et le racisme :

- Léo STRAUSS, *Nihilisme et politique*, Payot et Rivages, 2001.
- Albert CAMUS, *Lettres à un ami allemand* (1943-1944), Gallimard, 1991.
- Aimé CESAIRE, *Discours sur le colonialisme* (1950) et *Lettre à Maurice Thorez* (1956).

Textes accessibles en ligne (copier-coller) :

- Souleymane Bachir DIAGNE, *Universaliser*, « l'humanité par les moyens d'humanité », 2024.

Sur les crimes de masse et crimes contre l'humanité (et les idéologies qui y conduisent)

- Robert ANTELME, *L'Espèce humaine*, 1947 ; Primo LEVI, *Si c'est un homme*, 1947.
- Michel TERETSCHENKO, *Un si fragile vernis d'humanité. Banalité du mal, banalité du bien*, 2007.
- Jacques SEMELIN, *Purifier et détruire. Usages politiques des massacres et génocides*, 2011.
- Gérard RABINOVITCH, *De la destructivité humaine*, 2009.
- Rithy PANH, *L'image manquante*, 2013. + film de Rithy Panh du même nom, dont le texte est la voix off.

➔ Ces six livres sont disponibles au CDI et sont empruntables durant l'été.